

Text není podmínkou - Státní hrad Lipnice, Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Lipnice nad Sázavou - dvanáct žáků devátého a čtyři žáci pátého ročníku, spolupráce Mgr. Marie Opršalová

Čas <i>(kdy je aktivita realizována nebo jak dlouho trvá)</i>	Aktivita <i>(popis aktivity, popř. název využitě metody)</i>	Cíl aktivity <i>(dílčí cíle – doporučení: využití aktivních sloves)</i>
22. 1. 2014	Schůzka s ředitelkou školy	Zjistit potřeby školy
25. 2. 2014	Schůzka s kastelánem	Definovat možnosti zámku
21. 3. 2014	Účast na výuce žáků devátého a pátého ročníku, schůzka s ředitelkou školy	Seznámit se s žáky, projednat harmonogram a obsah projektu
Duben - květen	Příprava workshopů	Připravit obsahovou náplň a pomůcky
2. 6. 2014 – sedm vyučovacích hodin, hrad	Workshop – I. architektura, II. hygiena	Pochopit systém budování hradu a jeho provozních potřeb
3. 6. 2014 – sedm vyučovacích hodin, hrad	Workshop – I. obrana hradu - rytířství, II. význam víry v životě středověkého člověka	Uvědomit si souvislosti historie s každodenním životem člověka ve středověku
4. 6. 2014 – sedm vyučovacích hodin, hrad	Workshop – I. správa hradu, II. stravování	Vytvořit představu o funkci hradu a jeho podmínkách každodenního života
5. 6. 2014 – pět vyučovacích hodin, hrad	příprava na provázení – skupinové zpracování probíraných témat	Vytvořit ikonografický a textový materiál pro potřeby provázení
6. 6. 2014 – pět vyučovacích hodin, hrad	Provázení žáků školy	Uplatnit získané vědomosti a dovednosti
6. 6. 2014, 30 minut, nádvoří hradu	Písemná reflexe žáků	Vyjádřit klady a zápory projektu
25. 6. 2014	Vyhodnocení projektu s vedením školy, předání pamětního listu žákům	Pojmenovat klady a zápory projektu, předat pamětní listy