

Věk neomezuje - Státní zámek Jaroměřice nad Rokytnou, Základní škola Otokara Březiny, Jaroměřice nad Rokytnou - šestnáct žáků dramatického kroužku (věk 7 – 13 let), spolupráce Mgr. Marie Černá, Naďa Přikrylová

| Čas <i>(kdy je aktivita realizována nebo jak dlouho trvá)</i> | Aktivita <i>(popis aktivity, popř. název využitě metody)</i> | Cíl aktivity <i>(dílčí cíle – doporučení: využití aktivních sloves)</i> |
|---|--|---|
| Srpen 2013 | Schůzka s kastelánem a pověřeným pracovníkem zámku | Definovat možnosti zámku |
| 4. 10. 2013 | Schůzka s vedením školy | Zjištění potřeb školy |
| 11. 10. 2013 | Schůzka s pověřenými pedagogy | Připravit harmonogram na základě potřeb školy |
| 8. 12. 2013 – dvě vyučovací hodiny, zámek | Prohlídka zámku s průvodcem – prohlídková trasa A | Seznámit se s prohlídkovou trasou |
| 13. 12. 2013 – dvě vyučovací hodiny, učebna ZŠ | Lekce dramatické výchovy, námět: Kdo žije na zámku? | Vytvořit představu o životě na zámku, poznat žáky dramatického kroužku |
| 17. 1. 2014. – jedna vyučovací hodina, učebna ZŠ | Kostýmová zkouška | Zjistit konfekční velikost žáků |
| 17. 1. 2014. – jedna vyučovací hodina, učebna ZŠ | Lekce dramatické výchovy, námět: Můj dům, můj hrad | Rozvíjet dovednosti verbálního a neverbálního vyjádření |
| 14. 2. 2014 – dvě vyučovací hodiny, učebna ZŠ | Lekce dramatické výchovy, námět: Jídlo | Rozvíjet dovednosti verbálního a neverbálního vyjádření |
| 28. 2. 2014 – dvě vyučovací hodiny, učebna ZŠ | Lekce dramatické výchovy, námět: Hry a zábava | Rozvíjet dovednosti verbálního a neverbálního vyjádření |
| březen 2014 | Tvorba scénáře | Připravit scénář |
| 7. 3. 2014 – jedna vyučovací hodina | Kostýmová zkouška | Upravit kostýmy na míru žákům |
| 21. 3. 2014 – dvě vyučovací hodiny, učebna ZŠ | Práce s texty | Seznámit se se scénářem, rozdělit role |
| 28. 3. 2014 – čtyři vyučovací hodiny – zámek | Práce s texty | Porozumět textům |
| 11. 4. 2014 – dvě vyučovací hodiny, učebna ZŠ | Práce s texty | Upevnit text, procvičit rétorické dovednosti |
| 25. 4. 2014 – jedna vyučovací hodina, učebna ZŠ | Práce s texty | Upevnit text, procvičit rétorické dovednosti |
| 12. 5. 2014 - pět vyučovacích hodin, zámek – prohlídková trasa A | Nácvik provázení, prohlídka prostor zázemí zámku | Orientovat se v prostoru, upevnit text, procvičit komunikační dovednosti |
| 16. 5. 2014 – dvě vyučovací hodiny, zámek – prohlídková trasa A | Nácvik provázení | Upevnit text a komunikační dovednosti |

| | | |
|---|--|--|
| 19. 5. 2014 - pět vyučovacích hodin, zámek – prohlídková trasa A | Provázení žáků školy | Upevnit text a komunikační dovednosti |
| 20. – 23. 5. 2014, 9:00 – 14:00 hod., zámek – prohlídková trasa A | Provázení návštěvníků | Uplatnit získané vědomosti a dovednosti |
| 24. 5. 2014, 11:00 – 15:00 hod., zámek – prohlídková trasa A | Provázení rodinných příslušníků | Uplatnit získané vědomosti a dovednosti |
| 21. 5. 2014, 30 minut, zámek | Ústní reflexe žáků | Vyjádřit klady a zápory projektu |
| 24. 6. 2014, 30 minut, učebna ZŠ | Vyhodnocení projektu za účasti vedení školy, předání pamětního listu žákům a pedagogům | Pojmenovat klady a zápory projektu, předat pamětní listy |